**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***СОГЛАСОВАНО****Начальник УО Гергебельского р-на**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | ***УТВЕРЖДЕНА*** *приказом заведующего МКДОУ «Солнышко»* *П.М.Зубаировой**№ от 29.06.2023* |
|  | ***ПРИНЯТА*** *общим собранием работников* *МКДОУ «Солнышко»**протокол № от 29.06. 2023 года* |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»**

**на 2023-2027 годы**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Пояснительная записка………………………………………………………….3

***I. Информационная часть***

1.1 Паспорт Программы…………………………………………………………5

1.2 Информационная справка ..............................................................................13

***II. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития ДОУ***

2.1 Анализ уровня работы учреждения………………………………………...22

***III. Концептуально-прогностическая часть***

3.1 Концепция развития учреждения..................................................................30

***IV. Стратегия и тактика реализации Программы развития***

4.1 Этапы реализации Программы развития.....................................................33

4.2 Система программных мероприятий……………………………………. ..34

4.3 Система контроля и оценка эффективности выполнения программы…..38

Приложение...........................................................................................................40

**Пояснительная записка**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Актуальность разработки программы развития МКДОУ обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды образовательного учреждения.

В условиях реформирования образования, МКДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

**Проектирование в образовании** – идеальное представление («промысливание») и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть, **структурирование и оформление его содержания по известному алгоритму деятельности.**

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ, разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, использование нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МКДОУ «Детский сад «Солнышко». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Ценность Программы развития МКДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Программа развития МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2023 - 2027 год является продолжением программы развития МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2020-2023 годы».

Программа развития МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2023-2027 гг. является управленческим документом и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений и носит инновационный характер направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения.

***I. Информационная часть***

* 1. **ПАСПОРТ**

**Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» муниципального образования Гергебильского района |
| **Основания для разработки программы** | * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996-р»;
* Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
* Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 №10);
* Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и 6 национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
* Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
* Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028;
* Закон Республики Дагестан от16.06.2014 №48 (ред. 07.04.2022) «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием РД 29.05.2014 г.);
* Постановление Правительства РД от 26.05.2022 г. №146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года;
* Постановление Правительства РД от 23 декабря 2014 года N664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» (с изменениями на 26.05.2022 г.);
* Постановление Правительства Республики Дагестан от 26.05.2022 №145 «Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022-2025 годы и Плана мероприятий по реализации в Республике;
* Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»;
* Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МКДОУ «Детский сад «Солнышко».
 |
| **Разработчики программы** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко». |
| **Руководитель программы** | Зубаирова Патимат Магомедовна, заведующая муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Солнышко» |
| **Проблема** | * Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
* Повышение качества образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
* Необходимость повышения результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии.
* Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
* Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
* Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
 |
| **Назначение Программы** | Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований. |
| **Статус программы** | Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.  |
| **Основная цель Программы** | Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения.  |
| **Основные задачи Программы** | 1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:
	1. Внедрение новых форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
	2. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
	3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования:
	1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
	2. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:
	1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
	2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса
	3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество:
	1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;
	2. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;
	3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.
	4. Создание системы консультирования и сопровождения родителей;
	5. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста;
	6. Развитие системы государственно-общественного управления МКДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.
5. Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.
	1. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.
 |
| **Сроки реализации Программы** | Данная Программа разработана по 2027 год и предусматривает следующие этапы развития:**1 этап: июль - декабрь 2023г.** *Организационно-подготовительный.* Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МКДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ. **2 этап: 2024 – 2026 гг.** *Практико – реализационный.* Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация вышеуказанных проектов.**3 этап: январь - август 2027 г.** *Рефлексивный (аналитически-информационный)****.*** Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы |
| **Основные исполнители мероприятий Программы** | Коллектив муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко», воспитанники МКДОУ и их родители |
| **Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы** | Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:* Качественный уровень образования детей;
* Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов);
* Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников;
* Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;
* Создание единой внутренней и внешней информационной сети МКДОУ;
* Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МКДОУ;
* Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами;
* Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
* Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды на территории МКДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами;
* Рост инвестиций в МКДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов;
* Обучение сотрудников МКДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
* Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая);
* Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
* Участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
* Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
* Внедрение новых образовательных технологий;
* Численность педагогов, реализующих проекты;
* Доведение заработной платы педагогов до средней по региону;
* Реализация Программы здоровье сбережения;
* Участие родителей в проектной деятельности;
* Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы;
* Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МКДОУ;
* Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МКДОУ;
* Численность родителей, посещающих сайт учреждения;
* Рост престижа МКДОУ;
* Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;
* Численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;
* Развитие общественно-гражданских форм управления в МКДОУ;
* Увеличение охвата детей дополнительным образованием;
* Выравнивание стартовых возможностей;
* Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств
 |
| **Ожидаемые итоговые результаты реализации программы** | **Прогнозируемые результаты реализации программы** * Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования;
* Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
* Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 48%;
* Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников – 100%;
* Доля численности детей, охваченных образованием в МКДОУ;
* Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 53%;
* Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет;
* Количество информации и публикаций МКДОУ;
* Заключение договоров с социальными партнерами;
* Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса – до 96%;
* Доля оборудования игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами;
* Объем средств, привлеченных к улучшению материально-технической базы МКДОУ;
* Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 70%;
* Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (от численности, не имеющих квалификационной категории) – до 30%;
* Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 58%;
* Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, республиканского и всероссийского уровня – до 30%;
* Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 100%;
* Доля педагогов, реализующих проекты – до 85%;
* Сохранение средней заработной платы педагогов;
* Доля групп, реализующих программу здоровье сбережения – 100%;
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание необходимых условий для развития ответственных и взаимоза­висимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;
* Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 58%;
* Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 100%;
* Доля родителей-посетителей сайта МКДОУ – до 60%;
* Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МКДОУ – до 35%;
* Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность МКДОУ;
* Доля родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов – до 55%;
* Доля родителей, вовлеченных в групповые формы работы – до 55%;
* Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;
* Количество предприятий и организаций поддерживающих деятельность МКДОУ.
 |
| **Организация****контроля за исполнением Программы** | Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители МКДОУ, Управление образования Гергебильского района. По итогам каждого года реализации Программы заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко» представляет отчет об итогах выполнения программы развития МКДОУ. |

**1.2 Информационная справка**

Характеристика текущего состояния дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко», создано на основании Постановления Администрации Гергебильского района в 1956 году. Учреждение является некоммерческой организацией.

**Полное название:** казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

**Юридический адрес:** 368250, Республика Дагестан, Гергебельский район, село Гергебиль,  ул. Нахибашева 18 .

**Электронная почта:** solnishco8426@mail.ru

## **Официальный сайт:** https://k2grgb.siteobr.ru/

**Режим работы МКДОУ** – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

**Руководство:** Заведующая – Зубаирова Патимат Магомедовна

**Телефон:** 8 9280484775

**Лицензия -** № 8164 от 10.06.2015г. бессрочно

**Учредитель:**Муниципальное образование «Гергебильский район», в лице Администрации МР Гергебильского района.

**Местонахождение:** Детский сад расположен рядом с федеральной трассой и центральной мечетью.

**Основная цель** **МКДОУ:** обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

**Задачи МКДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или), речевом, психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**МКДОУ** **осуществляет следующие виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; по программам дополнительного образования

- финансово-хозяйственная деятельность;

- обеспечение присмотра и ухода за детьми.

**МКДОУ осуществляет:**

- воспитание и развитие детей группы раннего возраста;

- обучение и развитие детей дошкольного возраста.

**Социальное окружение**

В селении ведется постоянное пополнение жилого фонда и инфраструктуры, что ведет к повышению спроса со стороны населения на предоставление мест в детском саду.

Рядом с МКДОУ «Детский сад «Солнышко» находятся СОШ №1, районный дом культуры им. М.Дибировой, спорт.комплекс им. О.Абдурахманова

**Контингент воспитанников**

Проектная мощность детского сада 200 детей

Фактическая мощность 272 детей

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности для детей с 1 года до 7 лет.

**Структурные компоненты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Кол-во** | **Возраст** | **Кол-во детей** |
| 1 | 1-я группа раннего возраста | 2 | 1-1.5 | **20** |
| 2 | 2-я группа раннего возраста | 2 | 1.5-2 | **41** |
| 3 | 1-я младшая  | 2 | 2-3  | **41** |
| 4 | 2-я младшая  | 1 | 3-4 | **23** |
| 5 | Средняя  | 2 | 4-5 | **55** |
| 6 | Старшая  | 2 | 5-6 | **58** |
| 7 | Подготовительная | 2 | 6-7 | **33** |
|  | **Итого** | **13** |  | **271** |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Главным условием развития Учреждения являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. На сегодня сформирован креативно мыслящий, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми, педагогический коллектив. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников. Педагогический состав представлен специалистами разного профиля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | **Кол-во педагогов** |
| 1.По образованию  | высшее педагогическое образование | 21 |
| среднее педагогическое образование | 9 |
| 2. По стажу | до 5 лет  | 1 |
| от 5 до 10 лет  | 5 |
| от 10 до 15 лет  | 2 |
| от 15 лет до 20 лет | 3 |
|  20 лет более | 19 |
| 3.По результатаматтестации | высшая квалификационная категория  |  |
| первая квалификационная категория  |  |
| не имеют квалификационной категории |  |
| 4. Звание | Почетный работник образования РФ | 5 |

Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам.

**Здоровье воспитанников**

Для улучшения качества медицинского обслуживания была разработана нормативная документация. Составлен план медицинских и санитарно-профилактических мероприятий.

Врачом из Гергебильской ЦРБ и медсестрой Исаевой Хадижат Б. проводилась комплексная оценка состояния здоровья детей – мониторинг, анализ заболеваемости, на основе которых был разработан план мероприятий по профилактике болезней.

**Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский кабинет, который оснащен:** набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды) ростомером, медицинскими напольными и электронными весами, тонометрам, фонендоскопом, медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, стерилизатором воздушным ГП-20 МО, биксами, облучателем бактерицидным серии ОБН-150, умывальной раковиной, настенными дозаторами для обработки рук, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Особое внимание уделяется соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию**,** соблюдению санэпидрежима.

Организация питания осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32. Так, в учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное питание в соответствие с примерным меню, утверждаемым заведующим Учреждения, с учетом их возрастных особенностей, временем пребывания, утвержденными нормами СанПиН.

**Контингент родителей ДОУ**

 Организатором и координатором сотрудничества дошкольной организации с семьями воспитанников является заведующая, которая содействует установлению единой системы воспитания детей в семье и в детском саду, сплачивая для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей. Основные задачи и примерное содержание сотрудничества дошкольной организации с родителями намечаются в годовом плане, конкретизируются в календарном плане педагогов ДОУ.

 Коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Анализ социального состава родителей (законных представителей) и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог-ребенок-родитель.

**Образовательная деятельность**

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, согласованная на заседании педагогического совета.

Образовательный процесс строился в соответствии с образовательной программой, разработанной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан по основным направлениям развития (образовательным областям):

* + Познавательное развитие.
	+ Речевое развитие.
	+ Социально-коммуникативное развитие.
	+ Художественно-эстетическое развитие.
	+ Физическое развитие.

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастет роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДОУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ свидетельствуют о том, что обучающиеся полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (80,5%); 87% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 30% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МКДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, посещающих МКДОУ, и многочисленные пожелания родителей будущих воспитанников, стремящихся попасть по комплектованию именно в наш сад.

В ДОУ успешно реализуется ряд парциальных программ:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князевой.
* «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
* «Я-человек» С.А.Козловой.
* «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
* «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
* «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.
* «Салам алейкум»: образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Амировой С.К., Исмаиловой У.А.
* «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Байрамбекова М.М.
* «Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Гришиной А.В.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

* обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
* социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
* развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
* укрепления психического и физического здоровья детей;
* реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
* формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В Учреждении функционируют на бесплатной основе следующие кружки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Название** | **Возраст воспитанников** |
| 1 | Познавательное развитие | «Разноцветный мир сенсорики» | 3-4 года |
| 2 | Физическое развитие  | «Крепыш» | 4-5 лет |
| 3 | Речевое развитие | «Юный книголюб» | 5-6 лет |

**Внешние связи. Социальное партнерство.**

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» занимает определенное место в едином образовательном пространстве села и района и активно взаимодействует с социумом.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование общественных организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Результат взаимодействия** |
| **Образование** | Методическая служба УО | Индивидуальные, групповые консультации,Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональныхконкурсах | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОУ |
| Дагестанский институт развития образования | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом. |
| Дошкольные учреждения Гергебельского района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом |
| СОШ №1 | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. | Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.Адаптация и социализация детей |
| **Медицина** | ЦРБ | -проведение медицинского обследования;-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | Оценка физического и нервно-психического развития детей ведутся медперсоналом.Реализуется здоровьесберегающий проект -«Здоровый ребенок – талантливый ребенок» |
| Аптека | - приобретение лекарств-экскурсии с детьми |
| **Культура** | Районный дом культуры | Экскурсии, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.Экскурсии, посещение выставок, совместное творчество.  | Формирование у детей художественно-образного начала.Обогащение художественно – эстетического опыта воспитанников.Создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую деятельность. |
| Библиотека  | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. |
| **Безопасность** | Пожарная часть | Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. | Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дома. Профилактика ППБ, ДТТ. |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках,смотрах-конкурсах |

***II. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития ДОУ***

**2.1 Анализ уровня работы учреждения**

Воспитательно-образовательная работа в МКДОУ ориентирована на модернизацию педагогического процесса и повышения качества предоставления образовательных услуг, путем использования новейших методик и технологий.

Ведущей целью педагогического коллектива является создание благоприятных условий для каждого воспитанника, формирование основ базовой культуры личности ребенка.

 **Физическое развитие**

Оценка физического развития ребёнка включает в себя антропометрические данные, физиологические, стоматоскопические и биологические показатели. Гармоничным считается такое физическое развитие, при котором масса тела и ОГК соответствует длине тела или отличается от неё в пределах одной сигмы.

**Уровень физического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Гармоничное развитие** | **Дисгармоничное развитие** |
| 2020 | 58 | - |
| 2021 | 57 | 1 |
| 2022 | 56 | 2 |

Выявлено увеличение количества детей с дисгармоничным развитием. Это связано с наследственными, экологическими факторами. В связи с этим в учреждении создана система работы по оздоровлению и физическому воспитанию детей.

В учреждении созданы достаточные условия для физического развития детей (оборудованы физкультурные уголки во всех группах). Физическое воспитание представлено в следующей системе:

* Утренняя гимнастика
* Динамические паузы между занятиями, в том числе используются упражнения для мальчиков и девочек, предложенные В.Г. Кудрявцевым
* Подвижные игры (педагоги разрабатывают перспективный план по разучиванию подвижных игр в зависимости от основного движения, изучаемого на физкультурном занятии)
* Гимнастика после сна
* Физкультминутки
* Физкультурные занятия
* Физкультурные праздники и развлечения.

Много внимания педагогический коллектив уделяет созданию здоровье сберегающей среды.

Работа по физическому развитию детей строится в тесном контакте с родителями, используются традиционные и инновационные формы работы. Педагоги проводят совместные спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», консультации, родительские собрания на темы по улучшению физического развития воспитанников.

 Одним из показателей здоровья детей является группа здоровья.

**Физическое развитие детей (по группам здоровья)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1 группа здоровья | 97 | 109 | 112 |
| 2 группа здоровья | 183 | 160 | 172 |
| 3 группа здоровья | 8 | 9 | 8 |
| 4 группа здоровья | - | - | - |
| **Всего детей** | **288** | **278** | **292** |

По данным таблицы видно, что благодаря проделанной работе увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.

# Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

* объективное ухудшение  здоровья поступающих в детский сад детей;
* недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности в непосредственно-образовательной деятельности и во время прогулок.

***Перспективы работы***

* Использование нетрадиционного оборудования в физкультурных уголках.
* Внедрение разнообразных современных форм работы с родителями.

**Познавательное развитие**

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей общих представлений в области естественнонаучных представлений, экологии, в сфере общественной жизни человека, математических представлений, для развития речевой и звуковой культуры. Начиная с младшего дошкольного возраста, педагоги создают условия для развития у детей представления о физических свойствах окружающего мира. Педагоги знакомят детей с различными свойствами веществ: твердость, мягкость, сыпучесть. Воспитатели организуют игры с водой, песком, снегом, льдом. В группах созданы уголки песка, воды. Работа по данному разделу ведется как на занятиях по познавательному развитию так и на прогулке.

Педагоги обеспечивают условия для развития географических представлений, рассказывают о земном шаре, атмосфере (знакомят с картой, глобусом). Педагоги знакомят детей с Солнечной системой, основными космическими явлениями.

Особое внимание мы уделяем развитию экологической культуры детей. В учреждении созданы необходимые условия для развития экологической культуры детей. В каждой группе имеются уголки наблюдения за живой и неживой природой. Все они соответствуют возрасту, доступны для детей.

В учреждении созданы условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды (высаживание растений, подкармливание зимующих птиц, участие в экологических субботниках). Педагоги используют проектный метод в работе по экологическому воспитанию. Педагоги создают условия для элементарных представлений о работе своего организма и приобщают детей к ценностям здорового образа жизни.

Развитие элементарных математических представлений является одной из составляющих базового образования дошкольников. Помимо занятий по развитию элементарных математических представлений с младшей группы, организуются дидактические игры по ФЭМП.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО п.2.6.).

***Недостаточно освоено в практике работы:***

* Слабо используют информационно-технические возможности.
* Однообразное оформление уголков природы в группах.

***Перспективы работы:***

* Обновление РППС.
* Разработка интегрированных занятий познавательного цикла и художественной деятельности.

**Речевое развитие**

Большое внимание в работе всего педагогического коллектива уделяется вопросам развития речи. Работа ведётся по следующим разделам:

* развитие словаря,
* звуковая культура речи,
* грамматические категории,
* связная речь,
* подготовка детей к обучению грамоте,
* организация коррекционной работы.
* развитие детского словотворчества.

Педагогический коллектив в своей работе опирается на традиционную программу О. Ушаковой. В учреждении имеются книжные уголки, подобран дидактический материал по развитию речи детей, дидактические игры. В группах имеются мини – методические кабинеты, в которых собраны конспекты занятий по развитию речи, обучению грамоте, подобран литературный материал, картотека игр. Подобрана фонотека и видеотека сказок и стихотворений, организуется просмотр диафильмов.

Воспитатели организуют экскурсии, беседы, устраиваются выставки, подборки литературного материала к различным датам.

Высокий уровень –59%

Средний уровень – 37 %

Низкий уровень- 4%

***Недостаточно освоено в практике работы:***

* Использование интегрированных занятий
* Недостаточная работа ведётся по разделам «Понимание смысла слова», «Образность и выразительность речи»

***Перспективы работы:***

* Использование комплексного подхода в развитии речи детей, интереса к русскому языку.

**Социально-коммуникативное развитие**

Работа по социально-коммуникативному развитию детей начинается с младшего возраста, и в тесном контакте с родителями проводится до момента выпуска ребенка в школу.

Созданы необходимые условия для социально-коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания в учреждении, для развития коммуникативной компетентности.

Уровень сформированности коммуникативных функций у старших дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во детей** | **%** |
| Высокий  | 118 | 83 |
| Средний  | 174 | 17 |
| Низкий  | - | - |

Введена и адаптирована программа социально-коммуникативного развития С. А. Козловой «Я-человек». С детьми работают не только воспитатели, но и психолог.

***Недостаточно освоено в практике работы:***

* Недостаточно организована работа по коррекции негативных форм поведения.

***Перспективы работы:***

* Организация взаимодействия педагогов и родителей по коррекции негативных форм поведения.
* Организация методической помощи молодым специалистам в проведении коррекционной работы.

**Художественно-эстетическое развитие**

В учреждении созданы необходимые условия: имеются музыкальный зал. В учреждении есть в достаточном количестве музыкальные инструменты, в группах имеются музыкальные уголки и уголки изодеятельности. Педагоги МКДОУ создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру. Воспитатели знакомят дошкольников с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества. Музыкальный руководитель создает условия для развития у детей музыкальных способностей. Работа строится на основе тематического планирования. Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый, развивают у детей певческие способности.

**Уровень развития музыкально-ритмической деятельности**: Высокий уровень –40%

Средний уровень –48%

Низкий уровень – 12%

Особое внимание воспитатели уделяют внимание развитию творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности – музыкальной, изобразительной, художественно – речевой, игр – драматизаций. Воспитатели развивают эстетическое отношение к окружающему миру, с целью пробуждения интереса у детей  к образовательной деятельности, используют игровые приемы, вводят сказочные персонажи. В учреждении регулярно проводятся праздники, развлечения.

***Недостаточно освоено в практике работы:***

* Недостаточно освоен раздел программы «Декоративно-прикладное искусство».

***Перспективы работы:***

* Разнообразить работу по формированию знаний, умений, навыков по разделу «Декоративно-прикладное искусство», активизировать краеведческую работу по данному разделу.
* С целью совершенствования работы по развитию навыков на детских музыкальных инструментах необходимо приобрести необходимые музыкальные инструменты.

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям 2022 - 2023 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Показатель уровня в %** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** |
| Познавательное развитие | 14 | 66 | 20 |
| Речевое развитие | 11 | 51 | 38 |
| Художественно-эстетическое развитие | 15 | 69 | 16 |
| Социально-коммуникативное развитие | - | 60 | 40 |
| Физическое развитие | 6 | 52 | 42 |
| **Итого** | **9** | **60** | **31** |

**Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

* педагогические советы,
* целевые и практические семинары;
* консультации;
* показ открытых мероприятий;
* работа по самообразованию;
* работы творческих групп.

По результатам своей педагогической и методической деятельности педагоги оформили портфолио. С целью повышения научно-практического опыта педагоги работают в сотрудничестве с ДИРО.

Для выявления потенциала дальнейшего развития МКДОУ был проведен SWOT – анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития.

# SWOT – Анализ потенциала развития МКДОУ

|  |
| --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МКДОУ** |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Проблемы** |
| В течение ряда лет педагогический коллектив ведёт поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей от 2 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями. | Родители не желают владеть информацией о направленности образовательных программ, о психолого-физиологических особенностях развития детей | Противоречие между современным обобщённым заказом системе дошкольного образования и организацией образовательного пространства МКДОУ, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса |
| Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность. | Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации;недостаточный уровень общефилософской, методологической, психолого-педагогической культуры у работников ДОУ;недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений | Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях реализации ФГОС: несоответствие между необходимостью педагогического процесса в соответствии с ФГОС и уровнем готовности педагогов ДОУ. |
| В дополнительном образовательном пространстве упрочивается познавательный интерес, развиваются способности детей, обогащаются их чувства | Не формируется потребность в саморазвитии и умение по собственной инициативе получать знания из различных источников. | Проблема эффективности образовательного процесса: несоответствие между необходимостью обеспечения высокого качества образования и содержанием образовательного процесса |
| **В МКДОУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы** | Наблюдается закрытость педагогов в своей деятельности.Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства | **Противоречие между необходимостью создания условий для перехода к новому содержанию образования и отсутствием экспериментальных педагогических команд, противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в ДОУ условиями** |
| Введение дополнительных образовательных услуг в МКДОУ | Недостаточный спектр дополнительных услуг.Нехватка специалистов для увеличения видов услуг в МКДОУ | Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения |

**Оценка перспектив развития Учреждения, исходя из внешнего окружения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Благоприятные возможности** | **Риски** |
| Совершенствование образовательной программы учреждения, внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания  | Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Возможно сокращение узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. |
| Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МКДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей. | Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье.Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье. |
| В МКДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы физкультурный и музыкальный, приспособленные помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности | Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения |
| Взаимодействие с социальными партнерами  | Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий |
| Налаживание связей со СМИ, возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МКДОУ в области дошкольного образования.Использование ИКТ в образовательном процессе. | Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие системы взаимодействия МКДОУ и СМИ по вопросам дошкольного образования, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок |
| Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса. | Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива МКДОУ, сокращение численности узких специалистов. |

Итогом SWOT – анализа развития ДОУ является вывод, что в настоящее время МКДОУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития МКДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

***III. Концептуально-прогностическая часть***

**3.1 Концепция развития учреждения**

Дальнейшее развитие ДОУ определяют следующие  руководящие идеи: результаты анализа деятельности ДОУ, запросы  родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности.

На первом месте находитсяздоровье сбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровье формирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие исаморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной   компетентности педагогов, мотивированности на изменения  в деятельности, научно-методического   сопровождения и совершенствования управления.

**Принципы реализации концепции**

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

**Принцип  инновационности** образования   реализуется путем перевода ДОУ   в поисковый   режим деятельности   на   основе   разработки и использования   новых   технологий образовательного процесса.

**Основной целью** Программы развития является обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение **следующих задач:**

* Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.
* Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
* Развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
* Обновление РППС ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
* Совершенствование условий для развития здоровье сберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.
* Усиление ориентации ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника, включая детей с ОВЗ.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога.
* Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
* Создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДОУ, развития кадрового потенциала.
* Обеспечение эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, ФГОС.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

***IV. Стратегия и тактика реализации Программы развития***

**4.1 Этапы реализации Программы развития**

**1 этап- Аналитико-прогностический: июль-декабрь 2023 года.**

* + Анализ комплекса условий, имеющихся в МКДОУ для реализации ФГОС ДО. Выявление проблемных зон;
	+ Создать творческую группу по проектированию Программы на 2023-2027гг;
	+ Создать нормативно-правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы;
	+ Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.

**2 этап – Деятельностный: 2024 - 2026 годы.**

* + Реализация Программы;
	+ Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.

**3 этап – Рефлексивный: январь-август 2027 года.**

* + Анализ реализации Программы развития по всем направлениям;
	+ Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования;
	+ Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

**Ресурсное обеспечение программы**

 ***I. Кадровое обеспечение.***

1. Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую переподготовку.

2. Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.

3. Создать комфортные здоровье сберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через:

* обеспечение оптимальной нагрузки;
* совершенствование методической работы;
* создание психологических комфортных условий;
* формирование нового профессионального мышления.

***II. Научно-методическое обеспечение:***

1. Организация постоянно действующего семинара для воспитателей по использованию новых технологий личностно-развивающего, социально-адаптивного и оздоровительного характера.

2. Подготовка методического комплекса по проектированию локальной интегрированной среды в группах.

3. Оснащение воспитателей методическими пособиями и рекомендациями к новой программе.

***III. Материально – техническая база.***

Совершенствовать качество системы образования, оснащая помещения современными ТСО, наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими средствами.

**4.2 Система программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Концептуальные направления развития** | **Направления развития** | **Период реализации** | **Содержательные характеристики** |
| 1. | Управление качеством дошкольного образования  | * Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
* Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.
 | 2023-2027 | * Использование метода проектов;
* Разработка плана преемственности ДОУ со школой;
* Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Создание условий для воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.
* Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с ОВЗ в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов;
* Создание предметно-пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДО
 |
| 2. | Программное обеспечение, методики, технологии | * Переход на ФОП ДО;
* Реализация ОП ДОУ;
* Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ;
* Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
* Внедрение здоровье сберегающих технологий
 | 2023-2027 | * Создание условий для внедрения и внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровье сберегающих технологий;
* Методическое обеспечение ОП ДОУ;
* Разработка индикаторов реализации ОП ДОУ;
* Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.;
* Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками с ОВЗ.
 |
| 3. | Информатизация дошкольного образования | * Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
 | 2023-2027 | * Создание условий для освоения информационных технологий;
* Повышение квалификации педагогов на курсах
* Создание электронных документов в образовании (планирование, мониторинги, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и т.д.)
* Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.
* Организация эффективного сетевого взаимодействия
 |
| 4. | Поддержка способных и талантливых детей и педагогов | Участие в конкурсах, фестивалях | 2023-2027 | Разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 5. | Укрепление материально - технической базы ДОУ | Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей  | 2023-2027 | Разработка рекомендаций по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах. |
| 6. | Обеспечение здоровье сбережения воспитанников | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ  | 2023-2027 | * Применение современных здоровье сберегающих технологий;
* Создание системы оздоровительной работы
* Внедрение парциальной программы «Орлята» по физическому развитию детей для ДОО республики Дагестан. /Гасановой Д.И., Исмаиловой У.А.
 |
| 7. | Кадровая политика | * Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения;
* Привлечение социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»;
* Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
* Аттестация педагогических работников.
 | 2023-2027 | * Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)
* Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении;
* Проведение самоанализа
* Разработка плана повышения квалификации педагогов, профессиональной переподготовки;
* Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников;
 |
| 8. | Взаимодействие с родителями | * Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления.
* Участие родителей в общественной жизни ДОУ
 | 2023-2027 | * Активизация работы родительских активов
* Использование нетрадиционных форм работы с родителями
 |
| 9. | Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами  | * Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.
* Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
* Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера
 | 2023-2027 | Экскурсии, совместные праздники, посещение выставок  |
| 10 | Расширение сети дополнительных услуг  | * Наиболее полное удовлетворение в образовательных потребностях населения села и основного контингента ДОУ.
* Повышение престижа дошкольной образовательной организации среди родителей (законных представителей).
* Создание системы дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, системы раннего выявления одаренности и психолого-педагогического сопровождения детского развития во взаимодействии с семьей.
 | 2023-2027 | Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей  |

**4.3 Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОУ**

При разработке программы развития учреждения каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом ДОУ на ближайшую перспективу. Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Субъекты оценки** | **Вид и периодичность контроля** | **Методы оценки** |
| 1. | Соблюдение в МКДОУ законодательства РФ в области образования  | Рабочая группа, администрация | Раз в год, итоговый  | Анализ планов, локальных актов, наблюдение |
| 2. | Организационно-педагогические условия эффективной работы | Рабочая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие | Анализ среды, наблюдение, опросы |
| 3. | Обновление структуры содержания образовательного процесса  | Рабочая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год | Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы |
| 4. | Освоение приемов и методов развивающего обучения | Рабочая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год | Наблюдение, беседа, социологические опросы |
| 5. | Выполнение стандартов образования  | Рабочая группа программы, администрация | Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год | Диагностический инструментарий, наблюдение |
| 6. | Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования | Оценка администрация, самооценка | Текущий - раз в год | Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы  |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Проекты и направления Программы развития**

**Направление «Переход на ФОП ДО»**

**Задачи:**

1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.
2. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023г. федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
3. Определение объема работ по корректировки ОП детского сада и локальных нормативных актов.
4. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФОП ДО | Февраль 2023 | Заведующая | Приказ |
| Рассмотрение вопросов введения ФОП ДО на педагогических советах | В течение 2023 | Заведующая | Протокол |
| Анализ и корректировка локальных нормативных актов (ЛНА) | В течение 2023 | Заведующая | Обновленные ЛНА |
| Разработка проектов ОП по ФОП ДО | Май – август 2023 | Заведующая | Новая ОП |
| Размещение информации о ходе подготовки к введению ФОП ДО на сайте МКДОУ  | В течение 2023 | Заведующая | Ознакомление родителей |
| Проведение инструктивно-методических совещаний, педагогических часов, обучающих семинаров. по вопросам введения ФОП Д | В течение 2023 | Заведующая | План методической работы, результаты анализа анкетирования педагогов |
| Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения подготовки к введению ФОП ДО | В течение 2023 | Заведующая | План консультаций для педагогов МКДОУ |
| Мониторинг подготовки к введению ФОП ДО | В течение 2023 | Заведующая | План контроля |
| Организация отчетности по подготовке к введению по ФОП ДО | В течение 2023 | Заведующая | Отчеты |
| Обеспечение оснащенности МКДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений | В течение 2023 | Заведующая | Информационная справка  |
| Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФОП ДО действующим санитарным, противопожарным нормам и нормам труда работников МКДОУ | В течение 2023 | Заведующая | Информационная справка  |

**Проект «Качество образования»**

**Цель:** создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ  | 2023 | Заведующая | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги |
| Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования  | 2023 | Заведующая,Педагоги ДОУ | Система комплексного мониторингового исследования |
| Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ | 2023-2027 | Заведующая |  |
| Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой | 2023-2024 | Заведующая,Педагоги ДОУ | Система планирования  |
| Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий  | 2023-2024 | Заведующая,Педагоги ДОУ | Система комплексно- тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий |
| Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников  | 2023 | Заведующая,Педагоги ДОУ | Система взаимодействия |
| Информатизация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.  | 2023-2027 | Заведующая,Педагоги ДОУ | Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования |

**Проект «Ребёнок»**

**Цель:** создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

**Задачи:**

1. Сохранение самоценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МКДОУ.

2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям – инвалидам и детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ | на 01.09. ежегодно | Заведующая | Новый качественный уровень образовательной программы |
| Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования | 2023 | Заведующая,Педагоги ДОУ | Программа комплексного мониторингового исследования |
| Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) | 2023-2027 | Заведующая | Статистические данные |
| Совершенствование предметно- развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | 2023-2027 | Заведующая,Завхоз | Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МКДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детей  |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня | 2023-2027 | Заведующая,Педагоги ДОУ | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме  |
| Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс  | 2023-2027 | Заведующая,Педагоги ДОУ | Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса |

**Проект «Управление»**

**Цель:** Модернизировать систему управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. **Задачи:**

1. Развитие общественного управления в МКДОУ.

2. Обеспечение открытости деятельности МКДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.

3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МКДОУ. Создание условий для открытости МКДОУ в информационном пространстве.

4. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МКДОУ с социальными партнерами села и района.

5. Формирование положительного имиджа ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ | В течение отчетного периода  | Заведующая | Статистические данные |
| Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)  | В течение отчетного периода  | Заведующая | Документация ДОУ Привлечение |
| Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, вне бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)  | 2023-2027 | Заведующая | Увеличение материально-технической базы ДОУ  |
| Расширение участия общественных форм в управлении учреждением: расширение полномочий Управляющего Совета; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. | 2023-2027 | Заведующая | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением  |
| Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).  | 2023-2027 | Заведующая | Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ |
| Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг  | 2023-2024 | Заведующая  | Качественное предоставление оказываемых услуг  |
| Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | 2023-2027 | Заведующая | Повышение квалификации всех педагогических работников МКДОУ |
| Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ  | 2023-2027 | Заведующая | Комплектование и подбор материалов |
| Составление новой Программы развития МКДОУ  | 2027 | Заведующая | Программа Развития ДОУ  |

**Проект «Здоровье»**

**Цель:** совершенствовать систему здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Обучение воспитателей здоровье сберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)  | 2023-2027 | Заведующая,Медсестра | Все педагоги обучены здоровье сберегающим технологиям и применяют их в работе |
| Организация творческой группы по внедрению парциальной программы «Орлята» по физическому развитию.Составление плана совместной работы с детьми, педагогами, родителями. | 2023-2023 | Заведующая,Педагоги ДОУ | Ребенок имеет представления о здоровом образе жизни и о традиционных для народностей Дагестана средств физического воспитания |
| Оборудование спортивной площадки на территории ДОУ | 2024-2025 | Заведующая,Завхоз | Проведение специальных занятий и спортивных упражнений старших детей. Увеличение двигательной активности дошкольников на прогулке. |
| Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в группах и на сайте ДОУ; организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; Дни Здоровья…  | 2023-2027 | Заведующая,Медсестра | Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2023-2027 | Заведующая,Педагоги ДОУ  | Повышение педагогами своего профессионального уровня |
| Сопровождение страничек на сайте учреждения и в социальных сетях: Оздоровительная деятельность ДОУ | 2023-2027 | Заведующая | Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье  |
| Разработка и реализация проектов здоровье сберегающей и здоровье формирующей направленности. | 2023-2027 | Заведующая,Педагоги ДОУ,Медсестра | Рабочие планы педагогов ДОУ |

**Проект «Кадры»**

**Цель:** обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МКДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

**Задачи:**

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня и определения возможных актуальных путей  | 2023-2027(ежегодно) | Заведующая | Совершенствование работы педагогического персонала  |
| Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров ДОУ. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей МКДОУ; Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС и ФОП ДО (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.  | 2023-2027 | Заведующая | Рост профессионального и педагогического мастерства педагогов ДОУ. Повышение имиджевой характеристики ДОУ. |
| Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. | 2023-2027 | Заведующая | Организация работы «Школы малоопытного педагога». |
| Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ДОУ в районных, республиканских, международных мероприятиях и конкурсах. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности. | 2023-2027 | Заведующая | Повышение престижа профессии педагога. Повышение качества педагогической деятельности. |

**Проект «Безопасность»**

**Цель:** Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МКДОУ, безопасное функционирование МКДОУ.

**Задачи:**

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МКДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика БДД. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.  | 2023-2027Постоянно  | Заведующая,Завхоз | Безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в ДОУ; правильное ведение документации; Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС. Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Наличие средств пожаротушения. |
| Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности. | Постоянно | Заведующая,Завхоз | Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения  |
| Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.  | Постоянно | Заведующая,Завхоз | Выполнение должностных инструкций |
| Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по безопасности  | Постоянно | Заведующая,Завхоз | Повысилась родительская компетентность  |
| Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки  | 2023-2027 | Заведующая,Завхоз | Безопасность детской площадки |
| Внесение изменений в Паспорт дорожной безопасности | Ежегодно  | Заведующая,Завхоз | Наличие паспорта  |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2023-2027 | Заведующая,Завхоз | Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности |

**Проект «Законные представители воспитанников»**

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.

2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МКДОУ.

3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями | 2023-2027(ежегодно) | Заведующая | Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями  |
| Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикумы, консультации, круглый стол | 2023-2027(ежегодно) | Заведующая | Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики |
| Оформление информационных стендов для родителей в холлах и группах МКДОУ: «Для вас, родители»  | 2023-2027(ежегодно) | Заведующая,Педагоги ДОУ | Информированность родителей о работе ДОУ |
| Организация совместных мероприятий с родителями: Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», Дни Здоровья | 2023-2027(ежегодно) | Заведующая,Педагоги ДОУ | Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи  |
| Обучение на курсах повышения квалификации  | 2023-2027(по графику) | Заведующая | Повышение компетентности педагогических кадров  |
| Обновление информации на сайте учреждения | 2023-2027(постоянно меняется) | Заведующая | Информированность родителей о работе ДОУ  |
| Привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах  | 2023-2027(ежегодно) | Заведующая,Педагоги ДОУ | Активизация родительской позиции  |

**Проект «Развитие инфраструктуры»**

**Цель:** Обеспечить формирование качественной развивающей предметно- пространственной среды и материально- технической базы ДОУ

 **Задачи:**

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы

2. Привлечение внебюджетных средств для развития развивающей предметно пространственной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Приобретение игрушек | 2023-2027(ежегодно)  | Заведующая,Завхоз | Повышение качества образовательной деятельности ДОУ |
| Приобретение канцелярских товаров для учебного процесса | 2023-2027(ежегодно) | Заведующая,Завхоз | Повышение качества образовательной деятельности ДОУ |
| Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО | 2023-2027 | Заведующая,Завхоз | Повышение педагогической компетентности педагогических работников ДОУ и качества образования  |
| Завоз песка в песочницы | 2023-2027(ежегодно) | Заведующая,Завхоз | Соответствие СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи « |

**Проект «Социальное партнерство»**

**Цель:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.

2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственный**  | **Планируемый результат** |
| Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогически м опытом.  | 2023-2027 | Заведующая | Повышение педагогической компетенции педагогов |
| Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; оказание первой медицинской помощи; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников  | 2023-2027 | Заведующая,Медсестра | Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.  |
| Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции  | 2023-2027 | Заведующая | Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации |
| Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей с библиотекой. | 2023-2027 | Заведующая | Выставки рисунков. Реализация проектов. Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования. Договор о сотрудничестве |